

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Выписка из протокола № 1
расширенного заседания учебно-методической комиссии
фармацевтического факультета
от «26» августа 2025 г.**

Утверждено членов комиссии	– 28
Присутствует членов комиссии	– 25
Представители работодателя	– 1
Представители обучающихся	– 4

Председатель: В.С.Сиротенко
Секретарь: А.А.Соколова

Слушали: председателя и членов учебно-методической комиссии фармацевтического факультета по вопросу:

___. Об обсуждении и рекомендации к утверждению актуализированного комплекта документов основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация (далее – ОПОП), а также соответствующих ей адаптированных основных профессиональных образовательных программ (далее – АОПОП), для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления на 2025-2026 учебный год.

___.1. В рамках подвопроса актуализации ОПОП и АОПОП (с нарушениями слуха / с нарушениями опорно-двигательного аппарата / с нарушениями зрения / с нарушениями речи и инвалидностью, обусловленной соматическими заболеваниями) с учетом осуществления обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на общих основаниях, представлен результат анализа, поступивших в течение учебного года предложений стейкхолдеров (обучающихся, выпускников, работодателей, научно-педагогических работников, внешних и внутренних регуляторов), учтенных при актуализации компонентов ОПОП и АОПОП.

Решения по наиболее значимым предложениям:

1.1.1. Актуализировать основные документы ОПОП и АОПОП, в части:

- профессиональные треки оставить без изменений.
- обновить раздел 5 «Воспитательная среда ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников, и её характеристики» в связи с усовершенствованием инфраструктуры вуза.

1.1.2. Актуализировать приложение 1 к ОПОП «Календарный учебный график» с учетом позиций Регламента работы над календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции) и предложениям обучающихся:

- Установить срок окончания осенне-зимнего семестра не позднее 24 января, весенне-летнего семестра не позднее 30 июня на 1-5 курсах обучения (срок зимних каникул с 25 января по 31 января, летних – с 01 июля по 31 августа).

- Выделить в календарных учебных графиках по одному дню на проведение каждого зачета, зачета с оценкой, защиту курсовой работы по дисциплинам, включая один факультатив из ряда факультативов данного семестра, и практикам, а также по три дня на подготовку и сдачу каждого экзамена по дисциплинам.

- Отразить проведение промежуточной аттестации по дисциплинам и полностью распределенным практикам отдельным периодом (период зачетно-экзаменационной сессии) после окончания теоретического обучения.

- Отразить проведение промежуточной аттестации по концентрированным практикам и практикам, имеющим распределенную и концентрированную части - после окончания практики либо ее концентрированной части соответственно.

- Увеличить в последнем семестре обучения, перед ГИА в дополнение к стандартному расчету продолжительности зачетно-экзаменационной сессии на 3 дополнительных дня для обеспечения возможности пересдач (повторной промежуточной аттестации) обучающимся, имеющим академическую задолженность, в том числе сформировавшуюся в последнем семестре, а также обучающимся, претендующим на диплом с отличием и желающим пересдать те или иные учебные дисциплины для улучшения оценки по ним.

1.1.3. Актуализировать приложение 2 к ОПОП «Базовый учебный план», а именно:

1.1.3.1. Принять к утверждению Учебный план для обучающихся 2025 года поступления.

- Внести изменения общего характера в Учебный план для обучающихся 2021-2024 годов поступления в соответствии с Регламентом работы над календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

- Установить общий объем занятий лекционного типа по дисциплинам из расчета не более 6 академических часов на каждый семестр реализации каждой дисциплины.

- Установить общий объем занятий семинарского типа кратно количеству недель теоретического обучения в каждом семестре.

- Установить длительность практики, вне зависимости от формата реализации при составлении расписания, в днях исходя из общей трудоемкости практики и норматива работы обучающегося 9 часов в день. Учесть, что 9-часовая ежедневная нагрузка складывается из аудиторной (контактной) работы (6 часов) и индивидуальной работы обучающегося (3 часа).

- Дисциплину «Физическая подготовка (элективные модули)» закрепить в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

1.1.3.2. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2024 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Аналитическая химия», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 8 з.е.);

- в дисциплину «Основы фармаконутрициологии. БАД к пище», в части перераспределения реализации по семестрам (с 7 с. на 5 с.);

- в дисциплину «Гигиена», в части перераспределения реализации по семестрам (с 4 с. на 3 с.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);

- в дисциплину «Физическая и коллоидная химия», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Медицинская биохимия», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Патология», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
- в дисциплину «Фармацевтическая экология», в части перераспределения реализации по семестрам (с 7-8 с. на 4-5 с.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Экзамен» на «Зачет»);
- в дисциплину «Экономическая теория», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
- в дисциплину «Общая фармацевтическая химия», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 10 з.е.);
- в дисциплину «Методы фармакопейного анализа», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 10 з.е.);
- в дисциплину «Общая фармацевтическая технология», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Фармагнозия», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 7 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 5-7 с. на 5-6 с.);
- в дисциплину «Фармакология», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 10 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 4-6 с. на 5-7 с.);
- в дисциплину «Лекарственные средства из природного сырья», в части изменения названия на «Основы фитотерапии», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
- в дисциплину «Основы биотехнологии», в части перераспределения реализации по семестрам (с 6-7 с. на 7-8 с.);
- в дисциплину «Управление и экономика фармации», в части количества зачетных единиц (с 11 з.е. на 10 з.е.);
- в дисциплину «Токсикологическая химия», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Клиническая фармакология», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Биофармация», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.), в части перезакрепления кафедры (с «Фармакологии и биоинформатики» на «Организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии»);
- в дисциплину «Специальная фармацевтическая химия», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 10 з.е.);
- в дисциплину «Частная фармацевтическая технология», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 10 з.е.);
- в дисциплину «Юридические основы деятельности провизора», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
- в дисциплину «Медицина катастроф», в части изменения названия на «Первая помощь», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
- в дисциплину «Молекулярная биология», в части перераспределения реализации по семестрам (с 3 с. на 3-4 с.);
- начать реализацию факультативной дисциплины «Основы профессиональной иноязычной коммуникации» (3 с., 3 з.е.);
- исключить дисциплину «Токсикология» (5 с., 3 з.е.);

- ввести дисциплину «Основы защиты от оружия массового поражения» (5 с., 3 з.е.);
 - в дисциплину «Основы противодействия терроризму и его идеологии», в части перераспределения реализации по семестрам (с 5 с. на 6 с.);
 - в дисциплину «Основы научно-исследовательской работы и управления проектами», в части перераспределения реализации по семестрам (с 5 с. на 6 с.);
 - в дисциплину «Основы научно-исследовательской работы и управления проектами», в части перераспределения реализации по семестрам (с 5 с. на 6 с.);
 - в дисциплину «Методы экспериментального изучения молекулярных основ действия лекарственных средств», в части перераспределения реализации по семестрам (с 4 с. на 7 с.);
 - в дисциплину «Методология доклинических и клинических исследований лекарственных средств», в части перераспределения реализации по семестрам (с 4 с. на 7 с.);
 - в дисциплину «Современные радиофармпрепараты», в части изменения названия на «Основы фармаконутрициологии. БАД к пище»;
 - в дисциплину «Доклинические исследования лекарственных веществ на различных клеточных культурах», в части перезакрепления кафедры (с «Фармакологии и биоинформатики» на «Организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии»);
 - в дисциплину «Системы искусственного интеллекта», в части изменения названия на «Методы машинного обучения»;
 - в практику «Производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию)», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 5 з.е.);
 - в практику «Производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций)», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 6 з.е.);
 - в практику «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», в части количества зачетных единиц (с 15 з.е. на 9 з.е.), в части перезакрепления кафедры (с «Фармакологии и биоинформатики» на «Организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии»);
- 1.1.3.3. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2023 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:
- в дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
 - в дисциплину «Фармакология», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 10 з.е.);
 - в дисциплину «Общая фармацевтическая химия», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 10 з.е.);
 - в дисциплину «Фармагнозия», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 7 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 5-7 с. на 5-6 с.);
 - в дисциплину «Токсикологическая химия», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 7 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 7-8 с. на 6-7 с.);
 - в дисциплину «Лекарственные средства из природного сырья», в части изменения названия на «Основы фитотерапии»;
 - в дисциплину «Основы биотехнологии», в части перераспределения реализации по семестрам (с 6-7 с. на 7-8 с.);
 - в дисциплину «Клиническая фармакология», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 7 з.е.);

- в дисциплину «Фармацевтическая экология», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 4 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 7-8 с. на 4-5 с.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Экзамен» на «Зачет»);

- в дисциплину «Биофармация», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.), в части перезакрепления кафедры (с «Фармакологии и биоинформатики» на «Организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии»);

- в дисциплину «Специальная фармацевтическая химия», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 10 з.е.);

- в дисциплину «Частная фармацевтическая технология», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 10 з.е.);

- в дисциплину «Юридические основы деятельности провизора», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);

- в дисциплину «Медицина катастроф», в части изменения названия на «Первая помощь»;

- в дисциплину «Фармацевтическое информирование», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);

- исключить дисциплину «Токсикология» (5 с., 3 з.е.);

- ввести дисциплину «Основы защиты от оружия массового поражения» (5 с., 3 з.е.);

- начать реализацию дисциплины «Основы военной подготовки» в 5 семестре;

- в дисциплину «Молекулярная регуляция метаболизма и клеточного цикла», в части перераспределения реализации по семестрам (с 6 с. на 5 с.);

- в дисциплину «Доклинические исследования лекарственных веществ на различных клеточных культурах», в части перераспределения реализации по семестрам (с 6 с. на 5 с.), в части перезакрепления кафедры (с «Фармакологии и биоинформатики» на «Организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии»);

- в дисциплину «Современные радиофармпрепараты», в части изменения названия на «Основы фармаконутрициологии. БАД к пище», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);

- в дисциплину «Основы противодействия терроризму и его идеологии», в части перераспределения реализации по семестрам (с 5 с. на 8 с.);

- в дисциплину «Основы научно-исследовательской работы и управления проектами», в части перераспределения реализации по семестрам (с 5 с. на 8 с.);

- в дисциплину «Системы искусственного интеллекта», в части изменения названия на «Методы машинного обучения»;

- в практику «Производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию)», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 5 з.е.);

- в практику «Производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций)», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 6 з.е.);

- в практику «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», в части количества зачетных единиц (с 15 з.е. на 9 з.е.), в части перезакрепления кафедры (с «Фармакологии и биоинформатики» на «Организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии»);

1.1.3.4. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2022 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Лекарственные средства из природного сырья», в части изменения названия на «Основы фитотерапии»;
 - в дисциплину «Токсикологическая химия», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 7 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 7-8 с. на 6-7 с.);
 - в дисциплину «Клиническая фармакология», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 7 з.е.);
 - в дисциплину «Фармацевтическая экология», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 4 з.е.);
 - в дисциплину «Биофармация», в части перезакрепления кафедры (с «Фармакологии и биоинформатики» на «Организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии»);
 - в дисциплину «Специальная фармацевтическая химия», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 10 з.е.);
 - в дисциплину «Частная фармацевтическая технология», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 10 з.е.);
 - в дисциплину «Юридические основы деятельности провизора», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
 - в дисциплину «Медицина катастроф», в части изменения названия на «Первая помощь»;
 - в дисциплину «Современные радиофармпрепараты», в части изменения названия на «Основы фармаконутрициологии. БАД к пище»;
 - в практику «Производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию)», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 5 з.е.);
 - в практику «Производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций)», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 6 з.е.);
 - в практику «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», в части количества зачетных единиц (с 15 з.е. на 9 з.е.), в части перезакрепления кафедры (с «Фармакологии и биоинформатики» на «Организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии»);
- 1.1.3.5. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2021 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:
- в дисциплину «Фармацевтическое информирование», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);
 - в дисциплину «Медицина катастроф», в части изменения названия на «Первая помощь»;
 - в практику «Производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию)», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 5 з.е.);
 - в практику «Производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций)», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 6 з.е.);
 - в практику «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», в части количества зачетных единиц (с 15 з.е. на 9 з.е.) в части перезакрепления кафедры (с «Фармакологии и биоинформатики» на «Организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии»);
- 1.1.4. Актуализировать приложение 3 к ОПОП «Рабочие программы дисциплин (модулей)» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации

результатов обучения по дисциплине (полученных обучающимися знаний, умений и навыков), пересмотренных учебных планов и матриц компетенций.

1.1.5. Актуализировать приложение 4 к ОПОП «Рабочие программы практик» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации результатов обучения по практике (полученных обучающимися знаний, умений и навыков), пересмотренных учебных планов и матриц компетенций.

1.1.6. Актуализировать приложение 5 к ОПОП «Матрица компетенций (соотнесение результатов освоения ОП с её составными частями)» с целью оптимизации и более качественного формирования компетентности выпускников.

1.1.7. Рекомендовать к утверждению приложение 6 к ОПОП «Интегративная карта» в качестве документа, обеспечивающего раскрытие предшествующих, сопутствующих и перспективных междисциплинарных связей в разрезе реализации компетентностного подхода в рамках ОПОП, разработанного на основании п.1.4.1. Плана мероприятий («дорожная карта») по проведению коррекционных мероприятий на основе результатов работы внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга по оценке на соответствия требованиям стандартов по международной институциональной аккредитации организацией образования в области здравоохранения от 29.02.2024 г.

1.1.8. Актуализировать приложение 7 к ОПОП «Рабочая программа воспитания» с учетом усовершенствования материально-технической базы вуза, федеральными рекомендациями по внедрению Стандарта работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования (утв. Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов», 2025 г.).

1.1.9. Актуализировать приложение 8 к ОПОП «Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год» с учетом общеузовского календарного плана воспитательной деятельности и профессиональной специфики мероприятий:

- Олимпиада по промышленной фармации и технологии лекарственных форм;
- Олимпиада по фармацевтическому делу;
- Круглый стол со студентами выпускных курсов других факультетов «Экстемпоральная рецептура на Волгоградском фармацевтическом рынке» совместно с ГУП «Волгофарм».

1.1.10. Актуализировать приложение 9 к ОПОП «Информационное обеспечение», включив приобретенные библиотекой профессиональные базы и открытые источники, рекомендуемые кафедрами для реализации дисциплин/практик.

1.1.11. Актуализировать приложение 10 к ОПОП «Материально-техническое обеспечение» с учетом обновления и укрепления материально-технической базы университета.

1.1.12. Актуализировать приложение 11 к ОПОП «Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» включая разработанные кафедрами и изданные в установленном порядке учебно-методические материалы, а также актуализированные для последующего размещения в ЭИОС вуза, а именно:

- Брель А. К. Физическая химия: учебное пособие для студентов II курса фармацевтического факультета, обучающихся по образовательной программе 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) / А. К. Брель, Ю. Н. Будаева, Н. В. Атапина; рец.: Г. Н. Солодунова, Ю. Л. Золотов. - Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2024. - 204 с. - ISBN 978-5-9652-1040-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457334> . — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Ганичева Л. М. Организация фармацевтической помощи = Organization of pharmaceutical assistance: the Manual for the 3rd-year Pharmacy Students: учебное пособие для студентов 3-го курса фармацевтического факультета / Л. М. Ганичева, Е. В. Вышемирская, И. Г. Сидорова; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет; рец.: Е. В. Меркулова, И. В. Землянская. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2024. – 244 с. (усл. печ. л. 14,18). – ISBN 978-5-9652-1009-1. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/organization-of-pharmaceutical-assistance-17809535/> . - Режим доступа: по подписке;

- Здоровьесбережение: лучшие практики и перспективы: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов; 5 апреля 2024 г. - Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2024. - 88 с. - 6,5 Мб. - ISBN 978-5-9652-0968-2. - Текст: непосредственный;

- Лабораторный практикум: физика и физиотерапия: учеб.-метод. пособие / О. В. Дрокова, Н. В. Коняева, Т. А. Тараненко, С. А. Шемякина ; рец.: Т. К Смыковская, С. А. Безбородов. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2024. - 180 с. : ил. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457361> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Общая микробиология, экология микроорганизмов и санитарная микробиология, учение об инфекциях и антибиотиках = General microbiology, ecology of microorganisms and sanitary microbiology, doctrine of infection and of antibiotics : study guide for students majoring in General Medicine and Pharmacy : учебное пособие / И. С. Степаненко, Л. В. Михайлова, А. С. Тимофеева [и др.] ; рец. О. А. Чернявская; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2024. – 260 с. (усл. печ. л. 15,11): ил. – ISBN 978-5-9652-0994-1 : 1657-47. – Текст (визуальный): непосредственный;

- Русский язык: первые шаги в профессии провизора: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Ю. Г. Фатеева, Н. В. Ефремова, Н. И. Слащева, О. С. Храмушина; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет; рец. Н. М. Щербакова. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2024. – 88 с. (усл. печ. л. 5,12): ил. – Библиогр.: с. 85-86. – ISBN 978-5-9652-1015-2. – Текст: непосредственный.

- Фармацевтическая экология = Pharmaceutical ecology: учеб.-метод. пособие для студентов фармацевт. фак., обучающихся по специальности «Фармация» на англ. яз. Ч. 1 / Н. И. Латышевская, Л. А. Давыденко, Н. В. Левченко [и др.]; рец.: Л. П. Сливина, И. Г. Сидорова. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2024. – 256 с.: ил. – Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pharmaceutical-ecology-part-1-17817206/> . - Режим доступа : по подписке;

- Фармацевтический менеджмент: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича, О. Д. Немятых. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8072-4, DOI: 10.33029/9704-8072-4-FMD-2024-1-576. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480724.htm> . - Режим доступа: по подписке;

- Человек и цивилизация: монография / Н. Н. Седова, К. С. Смирнов, О. В. Костенко [и др.]; науч. ред. Н. Н. Седова; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2024. – 119 с. (усл. печ. л. 8,51). – Библиогр.: с. 117-118. – ISBN 978-5-9652-1020-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450203> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.1.13. Актуализировать приложение 12 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам» на

основании проведенной работы кафедр по переработке ФОС дисциплин с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков (по предложению стейкхолдеров).

1.1.14. Актуализировать приложение 13 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам» на основании проведенной работы кафедр по переработке ФОС практик с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков (по предложению стейкхолдеров).

1.1.15. Актуализировать приложение 14 к ОПОП «Программа государственной итоговой аттестации» в части:

- актуализировать перечень профильных дисциплин для прохождения станций второго этапа государственного экзамена;
- актуализировать перечень литературы на основании обновленных перечней литературы по соответствующим профильным дисциплинам;
- пересмотреть перечень процедурных вопросов проведения ГИА с учетом утвержденного Регламента проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации в форме государственного экзамена и (или) итогового экзамена по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом ректора.

1.1.16. Актуализировать приложение 15 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации» в части изменения формулы расчета окончательной оценки в связи актуальным Положением о БРС обучающихся.

_.2. Актуализировать учебно-методические комплексы дисциплин (включающие тематические планы занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работы, оценочные средства, порядок проведения аттестации) и практик (включающие тематический план занятий, оценочные средства, порядок проведения аттестации).

_.3. Перейти на новую систему организации и контроля самостоятельной работы обучающихся в ВолгГМУ на основании Положения о самостоятельной работе обучающихся при освоении дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции) с учетом установленной единой формы реализации СРО по дисциплинам на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и интегрировать их в образовательную деятельность по дисциплинам.

Подробнее поступившие предложения стейкхолдеров и решения по их реализации представлены в онлайн-таблице по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/DO6hrXNEcmjgA>.

Слушали: научно-педагогических работников кафедр, задействованных в реализации ОПОП, в том числе на предмет использования в реализации ОПОП лучших образовательных практик и технологий, а также на предмет горизонтальной и вертикальной интеграции материала дисциплин и практик в разрезе компетентностного подхода к реализации ОПОП.

Слушали: представителей работодателя, в лице начальника службы по обеспечению фармацевтической деятельности ГУП «Волгофарм» Федченко О.В., на предмет соответствия представленной информации актуальным требованиям к подготовке

квалифицированных кадров в областях профессиональной деятельности, определенных ОПОП.

Слушали: представителей, обучающихся в лице Гришанина Г.В., на предмет соответствия представленной информации интересам и профессиональным предпочтениям обучающихся.

Постановили:

Рекомендовать актуализированный комплект документов ОПОП, а также соответствующих ей адаптированных ОПОП, к утверждению ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Решение принято единогласно.

Выписка верна.

Председатель



В.С.Сиротенко

Секретарь

А.А.Соколова

Список присутствующих

1	Сиротенко Виктор Сергеевич	–	декан фармацевтического факультета, заведующий кафедрой организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии, д.фарм.н., доцент, председатель учебно-методической комиссии;
2	Сафронова Ирина Валентиновна	–	заместитель начальника, государственный инспектор отдела организации контроля обращения лекарственных средств Территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения Волгоградской области, заместитель председателя учебно-методической комиссии (по согласованию);
3	Соколова Алина Андреевна	–	ассистент кафедры организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии, секретарь учебно-методической комиссии;
4	Князева Юлия Сергеевна	–	заместитель декана фармацевтического факультета, доцент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии, к.фарм.н.;
5	Зайцева Елена Васильевна	–	руководитель Симуляционной аптеки Центра электронного медицинского образования ВолгГМУ, ассистент кафедры организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии;
6	Басов Александр Викторович	–	доцент кафедры философии, биоэтики и права, к.соц.н., доцент;
7	Великанова Ольга Федоровна	–	доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии, к.б.н.;
8	Вышемирская Елена Владимировна	–	доцент кафедры организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии, к.фарм.н.;
9	Будаева Юлия Николаевна	–	доцент кафедры химии, к.х.н.;
10	Гурова Наталья Алексеевна	–	профессор кафедры фармакологии и биоинформатики, д.м.н., доцент;
11	Землянская Инна Владимировна	–	доцент кафедры фармацевтической, токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники, к.б.н.;
12	Щербакова Надежда Манджиевна	–	доцент кафедры фармакологии и биоинформатики, к.м.н., доцент;
13	Коврижных Денис Викторович	–	доцент кафедры физики, математики и информатики, к.пед.н., доцент;
14	Глазова Гана Михайловна	–	ассистент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии;
15	Солодунова Галина Николаевна	–	доцент кафедры фармацевтической, токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники, к.фарм.н.;

16	Яцышена Татьяна Леонидовна	–	доцент кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н., доцент;
17	Скворцов Всеволод Владимирович	–	профессор кафедры внутренних болезней, д.м.н., доцент;
18	Киценко Ольга Сергеевна	–	доцент кафедры истории и культурологии, к.и.н., доцент;
19	Степаненко Ирина Семеновна	–	заведующий кафедрой микробиологии;
20	Прокофьев Игорь Игоревич	–	доцент кафедра судебной медицины, к.м.н.;
21	Федченко Ольга Владимировна	–	начальник службы по обеспечению фармацевтической деятельности ГУП «Волгофарм» (по согласованию);
22	Фролова Дарья Олеговна	–	обучающийся 2 курса по программе специалитета Фармация;
23	Малякин Данил Александрович	–	обучающийся 3 курса по программе специалитета Фармация;
24	Фроликова Евдокия Руслановна	–	обучающийся 4 курса по программе специалитета Фармация;
25	Гришанин Григорий Владиславович	–	обучающийся 5 курса по программе специалитета Фармация.

Основной состав учебно-методической комиссии фармацевтического факультета на 2025-2026 учебный год		
1	Сиротенко Виктор Сергеевич	– декан фармацевтического факультета, заведующий кафедрой организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии, д.фарм.н., доцент, председатель учебно-методической комиссии;
2	Сафронова Ирина Валентиновна	– заместитель начальника, государственный инспектор отдела организации контроля обращения лекарственных средств Территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения Волгоградской области, заместитель председателя учебно-методической комиссии (по согласованию);
3	Соколова Алина Андреевна	– ассистент кафедры организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии, секретарь учебно-методической комиссии;
4	Князева Юлия Сергеевна	– заместитель декана фармацевтического факультета, доцент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии, к.фарм.н.;
5	Зайцева Елена Васильевна	– руководитель Симуляционной аптеки Центра электронного медицинского образования ВолгГМУ, ассистент кафедры организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии;
6	Басов Александр Викторович	– доцент кафедры философии, биозтики и права, к.соц.н., доцент;
7	Белик Татьяна Анатольевна	– доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н.;
8	Великанова Ольга Федоровна	– доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии, к.б.н.;
9	Вышемирская Елена Владимировна	– доцент кафедры организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии, к.фарм.н.;
10	Будаева Юлия Николаевна	– доцент кафедры химии, к.х.н.;
11	Гурова Наталья Алексеевна	– профессор кафедры фармакологии и биоинформатики, д.м.н., доцент;
12	Землянская Инна Владимировна	– доцент кафедры фармацевтической, токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники, к.б.н.;
13	Щербакова Надежда Манджиевна	– доцент кафедры фармакологии и биоинформатики, к.м.н., доцент;
14	Коврижных Денис Викторович	– доцент кафедры физики, математики и информатики, к.пед.н., доцент;

15	Глазова Гана Михайловна	–	ассистент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии;
16	Реймер Мария Владимировна	–	доцент кафедры иностранных и латинского языков, к.филос.н.;
17	Солодунова Галина Николаевна	–	доцент кафедры фармацевтической, токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники, к.фарм.н.;
18	Яцьшена Татьяна Леонидовна	–	доцент кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н., доцент;
19	Скворцов Всеволод Владимирович	–	профессор кафедры внутренних болезней, д.м.н., доцент;
20	Киценко Ольга Сергеевна	–	доцент кафедры истории и культурологии, к.и.н., доцент;
21	Степаненко Ирина Семеновна	–	заведующий кафедрой микробиологии;
22	Прокофьев Игорь Игоревич	–	доцент кафедра судебной медицины, к.м.н.;
23	Федченко Ольга Владимировна	–	начальник службы по обеспечению фармацевтической деятельности ГУП «Волгофарм» (по согласованию);
24	Карагозян Светлана Ашотовна	–	обучающийся 1 курса по программе специалитета Фармация;
25	Фролова Дарья Олеговна	–	обучающийся 2 курса по программе специалитета Фармация;
26	Малякин Данил Александрович	–	обучающийся 3 курса по программе специалитета Фармация;
27	Фроликова Евдокия Руслановна	–	обучающийся 4 курса по программе специалитета Фармация;
28	Гришанин Григорий Владиславович	–	обучающийся 5 курса по программе специалитета Фармация.